

**obowiązująca w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 1 im. Feliksa  
Michalskiego w Knurowie**

**Podstawa prawna:**

1. Art. 125, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31. grudnia. 2002 w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69 ze zmianami)

1. Zadaniem szkoły i przedszkola jest zapewnienie uczniom i dzieciom bezpiecznych i zdrowych warunków podczas zajęć organizowanych przez Zespół oraz upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie, ochronie zdrowia własnego i innych a także kształtowanie u uczniów i dzieci właściwych postaw wobec istniejących zagrożeń.
2. W ramach przeciwdziałania skutkom zdrowotnym zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego Zespół prowadzi działania aktywnej edukacji prozdrowotnej mającej na celu budowanie świadomości o szkodliwym działaniu zanieczyszczeń zawartych w powietrzu na zdrowie i otoczenie, wypracowanie postaw odpowiedzialności za jakość powietrza( poznawanie pozytywnych i negatywnych zachowań i postaw, które mają wpływ na ochronę i zanieczyszczanie powietrza).

**PROCEDURY OGÓLNE:**

1. Każdego dnia wyznaczony przez Dyrektora pracownik Zespołu zobowiązany jest codziennie rano do sprawdzenia stanu smogu w Knurowie przy użyciu odpowiedniej strony internetowej i aplikacji bądź uzyskany z WIOŚ, a następnie ustawić Prognozę Smogową na dany dzień.
2. Każdego roku szkolnego Dyrektor Zespołu zapoznaje rodziców z procedurą antysmogową obowiązującą w placówce.
3. Nauczyciele Zespołu systematycznie w ciągu roku szkolnego prowadzą zajęcia z uczniami i dziećmi dotyczące smogu i związanych z nim zagrożeń.
4. Prognoza Smogowa dostępna jest na korytarzu przedszkolnym, aby każdy pracownik przedszkola i szkoły oraz rodzice mieli możliwość kontroli, jaki poziom smogu zarejestrowano w konkretnym dniu. Jakość powietrza i zanieczyszczenia są określane za pomocą odpowiednich kolorów.

- **CIEMNO ZIELONY**- poziom pierwszy **BARDZO DOBRY**
- **JASNO ZIELONY**- poziom drugi **DOBRY**
- **ŻÓŁTY**- poziom trzeci **UMIARKOWANY**( po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego  $40 \mu\text{g}/\text{m}^3$  dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatnich 12 miesięcy) , oznacza działania o charakterze informacyjnym
- **POMARAŃCZOWY**– poziom czwarty **DOSTATECZNY**( po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego  $150 \mu\text{g}/\text{m}^3$  dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby) ,oznacza działania o charakterze ostrzegawczym,, informacyjnym i operacyjnym
- **CZERWONY**– poziom piąty **ZŁY**( po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego  $300 \mu\text{g}/\text{m}^3$  dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby) , oznacza alarm smogowy i przewiduje działania o charakterze operacyjnym, informacyjnym, ostrzegawczym i nakazowo-zakazowym.
- **BRAZOWY**– poziom szósty **BARDZO ZŁY**( po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego  $500 \mu\text{g}/\text{m}^3$  dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby), oznacza alarm smogowy i przewiduje działania o charakterze operacyjnym, informacyjnym, ostrzegawczym i nakazowo-zakazowym.

### PROCEDURY SZCZEGÓŁOWE:

1. W przypadku stwierdzenia, „**umiarkowanego**” stanu powietrza:
  - czas przebywania uczniów i dzieci na powietrzu nie powinien być ograniczony
  - sale mogą być wietrzone standardowo
  - nie przewiduje się żadnych dodatkowych procedur poza informacyjną na korytarzu
2. W przypadku stwierdzenia, „**dostatecznego**” stanu powietrza:
  - czas przebywania uczniów i dzieci na powietrzu powinien być skracany
  - wietrzenie okien w salach powinno być ograniczone do niezbędnego minimum
3. W przypadku stwierdzenia, „**złego**” i, „**bardzo złego**” stanu powietrza :
  - zabrania się wychodzenia dzieciom do ogrodu przedszkolnego i na spacer, a uczniom korzystania z placu zabaw i boiska wielofunkcyjnego

- w każdej z klas i grup nauczyciel informuje uczniów i dzieci o złej lub bardzo złej jakości stanu powietrza i konsekwencjach pobytu na powietrzu w takich warunkach
- nauczyciel w dzienniku zajęć odnotowuje fakt złego i bardzo złego stanu powietrza w danym dniu
- zabrania się wietrzenia sal i otwierania okien w szkole i w przedszkolu .
- ogranicza się lub unika dużego wysiłku fizycznego i sportowego wymagającego intensywnego oddychania przez usta na otwartej przestrzeni oraz wewnątrz pomieszczeń.
- zapewnia się dzieciom i uczniom nieograniczony dostęp do wody pitnej

4. W przypadku znacznego przekroczenia poziomu stężeń Dyrektor Zespołu może zarządzić dzień wolny od zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

**DYREKTOR**

*B. Iwanicka*  
mgr inż. Barbara Iwanicka